

**PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO
ZÁMĚRU CENTRA POLYMERNÍCH
SYSTÉMŮ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI
VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 2021-2025**

Pilíř A: Vzdělávání
Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století
Strategický cíl 1.1
Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání
Dílčí cíl 1.1.1
Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědeckovýzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí
Indikátor
Studenti na praxích/stážích – Počet studentů na praxích a stážích v akademickém roce
Současný stav 2021
7
Předpokládaný stav v roce 2022
8
Předpokládaný stav v roce 2023
9
Předpokládaný stav v roce 2024
10
Předpokládaný stav v roce 2025
12
Aktivity k naplňování indikátoru
Komunikace, nastavení systému horizontálních mobilit s praxí, využívání portálu job centra a dalších komunikačních prostředků
Pokračovat v realizaci stáží a praxí a rozšiřovat měkké kompetence studentů s cílem jejich přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce
Pokračovat ve vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací v metodice a postupech tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení
Strategický cíl 1.2
Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce
Dílčí cíl 1.2.1
Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia
Indikátor
Počet akreditovaných doktorských studijních programů
Současný stav 2021
2 akreditované doktorské studijní programy
Předpokládaný stav v roce 2022
2 akreditované doktorské studijní programy
Předpokládaný stav v roce 2023
2 akreditované doktorské studijní programy
Předpokládaný stav v roce 2024
2 akreditované doktorské studijní programy
Předpokládaný stav v roce 2025
2 akreditované doktorské studijní programy
Aktivity k naplňování indikátoru
Vytvořit nové digitální studijní opory pro účely zvyšování kvality kombinované formy studia
Uskutečnit vzdělávacích školení a vytvořit metodiku pro výuku za pomoci prostředků komunikace na dálku
Pokračovat ve sledování kvalitativních parametrů prezenčního a kombinovaného studia
Připravit a implementovat projekty zaměřené na komplexní podporu kvality výuky na VŠ (např.

podporu rozvoje nových metod výuky, nových studijních programů, jejich internacionalizace, kombinovaného studia, práce se zájemci o studium na VŠ, snižování studijní neúspěšnosti, aktivity řešící institucionální nastavení VŠ a studenty se specifickými potřebami) a na ni navazující vzdělávací infrastruktury, včetně infrastruktury pro studenty se specifickými potřebami.

Rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů za účelem zvýšení kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti přípravy budoucích výzkumných pracovníků, tj. vzdělávání poskytovaného v doktorských studijních programech.

Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti
Priorita č. 2: Naplňovat Výzkumnou strategii CPS pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností
Strategický cíl 2.1
Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu
Dílčí cíl 2.1.1
Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i výstupů v rámci Q1 a Q2 a jejich citovanosti
Indikátor
Kvalita publikačních výstupů – Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let Počet publikačních výstupů – Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v Q1 a Q2 (Metodika 17+)
Současný stav 2021
Citovanost 3002, počet výstupů 100
Předpokládaný stav v roce 2022
Citovanost 3100, počet výstupů 105
Předpokládaný stav v roce 2023
Citovanost 3200, počet výstupů 110
Předpokládaný stav v roce 2024
Citovanost 3300, počet výstupů 130
Předpokládaný stav v roce 2030
Citovanost 3500, počet výstupů 150
Aktivity k naplňování indikátoru
Motivační systém, interní vzdělávání, podpora spolupráce s kvalitními institucemi Pokračovat ve vzdělávacích aktivitách a rozvoji služeb, které povedou ke zvýšení kompetencí pracovníků CPS v oblasti vědeckého publikování Implementovat doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení M17+
Dílčí cíl 2.1.2
Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci metodiky 17+
Indikátor
Zvýšení kvality tvůrčích činností – Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+
Současný stav 2021
Počet 3, hodnocení 2,3,4 (H2020)
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet 3, hodnocení není známo
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet 3, alespoň polovina s hodnocením 2 a lépe
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet 3, alespoň polovina s hodnocením 2 a lépe
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet 3, alespoň polovina s hodnocením 2 a lépe

Aktivity k naplňování indikátoru
Podpora strategického partnerství dle platných vnitřních norem
Připravit a realizovat vzdělávací kurz pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů CPS v rámci Metodiky 17+
Podporovat přípravu a realizaci projektů zaměřených na infrastrukturu a lidské zdroje pro implementaci iniciativy EOSC, tj. zpřístupňování výzkumných dat v souladu s principy FAIR
Dílčí cíl 2.1.3
Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury)
Indikátor
Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery – Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci se zahraničními partnery
Současný stav 2021
Počet projektů 7, finanční dotace 5 004 tis Kč
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet projektů 7, finanční dotace 5 200 tis Kč
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet projektů 8, finanční dotace 5 460 tis Kč
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet projektů 8, finanční dotace 5 600 tis Kč
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet projektů 9, finanční dotace 6 000 tis Kč
Aktivity k naplňování indikátoru
Motivační systém, vnitřní normy
Podporovat vytváření networkingových výzkumných struktur s cílem navyšovat počty VaV výstupů se zahraničními partnery.

Strategický cíl 2.2
Zvýšení objemu projektů v oblasti VaVaI s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu
Dílčí cíl 2.2.1
Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování CPS
Indikátor
Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+)
Výnosy ze smluvního výzkumu – Objem výnosů ze smluvního výzkumu (Metodika 17+)
Současný stav 2021
Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum 92 225 tis. Kč
Objem výnosů ze smluvního výzkumu 10 600 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2022
Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum 95 000 tis. Kč
Objem výnosů ze smluvního výzkumu 11 000 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2023
Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum 99 000 tis. Kč
Objem výnosů ze smluvního výzkumu 11 500 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2024
Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum 104 000 tis. Kč
Objem výnosů ze smluvního výzkumu 12 000 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2025
Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum 109 000 tis. Kč
Objem výnosů ze smluvního výzkumu 13 000 tis. Kč
Aktivita k naplňování indikátoru
Motivační systém, vnitřní normy
Podporovat vytváření projektových kapacit na úrovni součástí (složení minimálně vždy ze dvou součástí) s cílem posilovat interdisciplinární výzkum
Podporovat přípravu a realizaci projektů s aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství
Dílčí cíl 2.2.2
Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury).
Indikátor
Mezinárodní projekty VaV – Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+
Současný stav 2021
Počet podaných projektů 1, počet přijatých projektů 1, finanční dotace 69 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet podaných projektů 1, počet přijatých projektů 1, finanční dotace 72 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet podaných projektů 2, počet přijatých projektů 2, finanční dotace 74 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet podaných projektů 3, počet přijatých projektů 3, finanční dotace 80 tis. Kč
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet podaných projektů 4, počet přijatých projektů 4, finanční dotace 85 tis. Kč
Aktivita k naplňování indikátoru
Motivační systém, vnitřní normy

<p>Vytvářet projektové výzkumné kapacity pro přípravu mezinárodních projektů a začleňování do mezinárodních struktur a Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji a UNI/CPS)</p> <p>Podporovat přípravu a realizaci VaV projektů (zejména typu Horizont Evropa a Marie Skłodowska-Curie COFUND action)</p> <p>Podporovat přípravu a realizaci projektů zaměřených na modernizaci výzkumné infrastruktury a e-infrastruktury</p> <p>Podporovat přípravu a realizaci projektu zaměřených na špičkové výzkumné záměry řešících celospolečenské výzvy (excelenci ve společenských a humanitních vědách)</p>
<p>Strategický cíl 2.3 Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity</p>
<p>Dílčí cíl 2.3.1 Zvýšit atraktivitu a kvalitu studia DSP prostřednictvím začlenění studentů do interních (IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVaI a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe.</p>
<p>Indikátor Počet studentů DSP zapojených v projektech VaV</p>
<p>Současný stav 2021</p>
<p>41</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2022</p>
<p>42</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2023</p>
<p>43</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2024</p>
<p>44</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2025</p>
<p>45</p>
<p>Aktivita k naplňování indikátoru</p>
<p>Nastavení systému v souladu s platnou legislativou</p> <p>Dále zvyšovat aktivitu doktorských studijních programů prostřednictvím interní grantové soutěže určené pro studenty DSP</p> <p>Připravit a implementovat projekty zaměřené na zvýšení kvality infrastruktury pro studenty doktorských studijních programů</p> <p>Zavést systematickou a motivační podporu garantů/mentorů studentských grantů v jejich vedení/mentorování</p> <p>Pokračovat v podpoře absolventů DSP v začátcích jejich kariéry na CPS</p> <p>Efektivně využívat stipendijní fondy pro individuální rozvoj talentovaných studentů DSP</p>
<p>Dílčí cíl 2.3.2 Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate</p>
<p>Indikátor Studenti ve studijních oborech – Počet studentů DSP Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium v DSP Ekonomické zajištění studentů DSP – Průměrná výše stipendia u studentů DSP</p>
<p>Současný stav 2021</p>
<p>Počet studentů DSP 47 Průměrná výše stipendia u studentů 21 250 Kč</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2022</p>
<p>Počet studentů DSP 47 Průměrná výše stipendia u studentů 21 250 Kč</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2023</p>

Počet studentů DSP 47 Průměrná výše stipendia u studentů 22 000 Kč
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet studentů DSP 47 Graduation rate min 50% Průměrná výše stipendia u studentů 24 000 Kč
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet studentů DSP 47 Graduation rate min 55% Průměrná výše stipendia u studentů 27 000 Kč
Aktivita k naplnění indikátoru
Nastavení systému financování a podpory doktorandů, zajištění podpory dalšího kariérního růstu, kontrola kvality školitelů, nastavení komunikačního kanálu s DSP
Rozšiřovat nabídku vzdělávání pro studenty DSP v oblasti generických, pedagogických a vědeckých dovedností Připravovat a realizovat programy pro poskytování příspěvku talentovaným studentům DSP, a to i ve spolupráci s externími partnery

<p>Pilíř C: Internacionalizace Priorita č. 3: Naplňování Strategie internacionalizace CPS na období 21+ rozvíjet mezinárodní prostředí CPS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.</p>
<p>Strategický cíl 3.1 Posilovat internacionalizaci CPS zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci</p>
<p>Dílčí cíl 3.1.1 Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém a anglickém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia</p>
<p>Indikátor Zahraniční studenti – Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců Studijní programy v jiném než českém jazyce – Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka Podíl zahraničních studentů ve studijních programech Zahraniční absolventi studijních programů – Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců</p>
<p>Současný stav 2021</p> <p>Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců - 18, 14 Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka – 2 Podíl zahraničních studentů ve studijních programech - 38,2 % Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců 0</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2022</p> <p>Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců - 19, 18 Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka – 2 Podíl zahraničních studentů ve studijních programech - 38,5 % Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců 1</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2023</p> <p>Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců - 20, 19 Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka – 2 Podíl zahraničních studentů ve studijních programech - 39,2 % Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců 1</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2024</p> <p>Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců - 21, 20 Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka – 2 Podíl zahraničních studentů ve studijních programech - 40,5 % Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců 2</p>
<p>Předpokládaný stav v roce 2025</p> <p>Počet zahraničních studentů na CPS, z toho samoplátců – 23, 23 Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka – 2 Podíl zahraničních studentů ve studijních programech - 42 % Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců 3</p>
<p>Aktivity k naplňování indikátoru</p>

Spolupráce s mezinárodním oddělením UTB, Nastavení systému financování a podpory doktorandů, zajištění podpory dalšího kariérního růstu, kontrola kvality školitelů, nastavení komunikačního kanálu s DSP
Realizovat opatření pro zvýšení počtu zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce Zabezpečit kontinuitu stipendijního programu pro zahraniční studenty studující celé akreditované studijní programy v anglickém jazyce s participací CPS
Dílčí cíl 3.1.2
Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na CPS
Indikátor
Zahraníční studenti na krátkodobých pobytech – Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní
Současný stav 2021
Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt - 1 Počet studentodní – 92
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt - 5 Počet studentodní – 130
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt - 8 Počet studentodní –150
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt - 11 Počet studentodní – 180
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet zahraničních studentů přijíždějících na CPS na krátkodobý studijní pobyt - 15 Počet studentodní – 200
Aktivity k naplňování indikátoru
Systém začlenění a zapojení do výzkumných aktivit CPS
Implementovat opatření pro zvýšení počtu zahraničních studentů na krátkodobých pobytech prostřednictvím kvalitního portfolia partnerských smluv a inovované nabídky atraktivních vzdělávacích kurzů. Podporovat mobility studentů ze zemí se zhoršenými sociálněekonomickými podmínkami.
Dílčí cíl 3.1.4
Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na CPS
Indikátor
Zahraníční zaměstnanci na CPS – Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na CPS (Metodika 17+)
Současný stav 2021
Počet pracovníků 30, FTE 19,68
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet pracovníků 32, FTE 20,65
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet pracovníků 34, FTE 21,68
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet pracovníků 37, FTE 24,58
Předpokládaný stav v roce 2025

Počet pracovníků 40, FTE 28,18
Aktivity k naplňování indikátoru
Získávání projektů na podporu zahraničních pracovníků
Vytvářet pracovní příležitosti pro zahraniční pracovníky Realizovat strategické vyhledávání výzkumných pracovníků v zahraničí, zvýšení atraktivity CPS pro výzkumné pracovníky ze zahraničí a připravovat nabídky pro tyto pracovníky včetně poskytování součinnosti při jejich přechodu na CPS
Strategický cíl 3.2 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů CPS a akademických i neakademických pracovníků CPS
Dílčí cíl 3.2.1 Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce
Indikátor Akademičtí a neakademičtí zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí – Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí
Současný stav 2021
8 %
Předpokládaný stav v roce 2022
10 %
Předpokládaný stav v roce 2023
12 %
Předpokládaný stav v roce 2024
14 %
Předpokládaný stav v roce 2025
15 %
Aktivity k naplňování indikátoru
Zapojování se do příslušných projektů (ERASMUS)
Realizovat nabídku finanční podpory pro zahraniční mobility akademických a vědeckých pracovníků CPS na prestižní zahraniční instituce
Dílčí cíl 3.2.3 Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí.
Indikátor Studenti se zahraničním studiem/stáží – Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentodní
Současný stav 2021
Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí - 7 Počet studentodní – 227
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí - 9 Počet studentodní – 245
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí - 10 Počet studentodní – 260
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí - 12 Počet studentodní – 280

Předpokládaný stav v roce 2025
Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí - 15 Počet studentodní – 300
Aktivity k naplňování indikátoru
Důsledně implementovat vnitřní normy a požadavky NAU
Podporovat mobilitu u studentů se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Pokračovat s nastaveným systémem financování (stipendia) pro studenty vyjíždějící do zahraničí s participací CPS

Pilíř D: Třetí role CPS
Priorita č. 4: Posilovat pozici CPS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.
Strategický cíl 4.1
Budováním image CPS včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu
Dílčí cíl 4.1.2
Popularizovat výsledky vzdělávání, vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti
Indikátor
Počet marketingových akcí
Současný stav 2021
7
Předpokládaný stav v roce 2022
9
Předpokládaný stav v roce 2023
11
Předpokládaný stav v roce 2024
13
Předpokládaný stav v roce 2025
15
Aktivity k naplňování indikátoru
Komunikační plán
Rozvíjet povědomí a popularizovat vzdělávací, výzkumné a vývojové aktivity CPS prostřednictvím cílených akcí pro veřejnost
Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí CPS a strategické řízení
Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí CPS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity
Strategický cíl 5.2 Dobudovat kompletní vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností CPS
Dílčí cíl 5.2.2
Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v

rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení
Indikátor Implementace relevantních doporučení v rámci evaluačních autorit
V současném stavu v roce 2021 jsou definována doporučení. Během následujícího roku je předpokládána postupná implementace až k dosažení plné implementace.
Aktivita k naplňování indikátoru
Realizace doporučení
Dílčí cíl 5.2.3 Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících
Indikátor Celkový počet mobilit, z toho počet mobilit na instituce ≤ 500 . v pořadí THE
Současný stav 2021
Počet mezinárodních mobilit – 7, 3
Předpokládaný stav v roce 2022
Počet mezinárodních mobilit – 8, 4
Předpokládaný stav v roce 2023
Počet mezinárodních mobilit – 9, 5
Předpokládaný stav v roce 2024
Počet mezinárodních mobilit – 11, 6
Předpokládaný stav v roce 2025
Počet mezinárodních mobilit – 14, 7
Aktivita k naplňování indikátoru
Vnitřní normy

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including interviews, focus groups, and surveys. The third part of the document describes the results of the study, highlighting the key findings and the implications for practice. The final part of the document provides a conclusion and a list of references.

The study was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of good research practice. The data were collected from a representative sample of participants, and the analysis was carried out using a range of statistical techniques. The results of the study are presented in a clear and concise manner, and the implications for practice are discussed in detail. The study has a number of strengths, including the use of a mixed-methods approach and the inclusion of a range of participants. However, there are also some limitations to the study, such as the relatively small sample size and the potential for bias in the data collection process. Despite these limitations, the study provides valuable insights into the issues being investigated and has the potential to inform practice in the future.

The study was funded by the [Organization Name] and the results are the property of [Organization Name]. All rights reserved. The information contained in this document is confidential and should not be disclosed to any third party without the prior written consent of [Organization Name].